

School-Level Parental Involvement Policy Eastlake Middle School

Eastlake Middle School has developed a written parental involvement policy with input from School Site Council parents. The parent involvement plan was initially structured to align with state parent involvement standards. It was developed through ongoing collaboration between the site leadership team and the Parent-Teacher-Student Organization (PTSO). The goal going into the 2015/16 school year is to formalize the process to involve all parent groups. The finalized plan is reviewed and approved annually by the School Site Council. The approved plan/policy is then made available to parents through the school's webpage; the School Messenger program is used to announce this posting. The policy describes the means for carrying out the following parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the school

To involve parents at Eastlake Middle School, the following practices have been established:

1. The school convenes an annual meeting to inform parents of School Site Council, ELAC and GATE including information about requirements of each parent group and about the right of parents to be involved in the parent group.
 - a. *ELM promotes parent committees through 7th grade orientation, Open House, Parent Day, School Messenger, the school's webpage, notices sent home, as well as posting announcements on the school's marquee.*
2. The school offers a flexible number of meetings for parents, as well as times, including meetings in the morning and evening.
 - a. *Meeting times and dates are set according to the needs of the parents as evident in dialogue and overall parent attendance.*
 - b. *Numbers of meetings are determined by compliance regulations and by necessity; this includes additional meetings as well as cancelled or postponed meetings.*
3. The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's programs and the parental involvement policy.
 - a. *ELM's CIS Coordinator presents all sections of the site plan, which includes all personnel and program descriptions, to the School Site Council (SSC). Members of the SSC then vote to determine the final revisions that go to the school board for final approval.*
4. The school provides parents with timely information about the school's programs.
 - a. *Parents are informed of the school's site plan, intervention plan, and other programs during ELAC, GATE, SST Tier 1 and Tier 2, and SSC meetings as well as through School Messenger, the school's webpage, and through notices sent home with the students.*
5. The school provides parents with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- a. *During Open House, teachers share with parents the following: district adopted textbooks, syllabi, grading policies, and assessment methods.*
 - b. *Furthermore, real-time information about student performance, including assessment scores, is posted using an online grading program such as Jupiter Grades or Canvas.*
6. If requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
- a. *English Learner Advisory Committee (ELAC) provides parents a channel to sign waivers for ELD/SEI/Bilingual placement.*
 - b. *School Site Council (SSC) provides parents a channel to approve categorical expenditures and revise site plan.*
 - c. *Parent-Teacher-Student Organization (PTSO) provides parents a channel to be involved in many capacities including supporting the instructional program through fundraising.*

School-Parent Compact

Eastlake Middle School distributes to all parents a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the rigorous, required academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents.

1. The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state standards.
2. The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
3. The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The policy is developed by the site leadership team and PTSO. As a result of this collaboration, site goals are created. The plan is then sent home with students and is posted on the school's webpage.

Building Capacity for Involvement

Eastlake Middle School engages all parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

1. The school provides all parents with assistance in understanding the required academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
2. The school provides all parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - a. *Site has provided parent training in the online grade book, Jupiter Grades.*
 - b. *Site has provided parent training in safe use of internet and iPads.*
3. With the assistance of parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
4. The school coordinates and integrates the parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - a. *ELM held its first parent training day which provided parents training in Jupiter Grades, A-G Requirements, Compact for Success, and safe internet use.*
 - b. *Site is at the beginning stages of implementing a parent center.*
5. The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to all parents in a format and language that the parents understand.
 - a. *Messages sent through School Messenger and notices sent home are communicated in the two most common languages of our student population, English and Spanish.*
 - b. *Interpreters are reserved for meetings as needed.*
 - c. *The Associated Student Body (ASB) Advisor e-mails the ELM Weekly News to families each Sunday, which covers topics such as: upcoming assessments, tutoring opportunities, school sports, school clubs, award ceremonies, fundraising, school spirit days, holidays, tips for parents, and other general announcements.*
6. The school provides support for parental involvement activities requested by all parents.
 - a. *Feedback from ELAC, SSC, PTSO, and GATE parent groups is used to implement activities. The site provides support in communication of events, supervision, and location.*

Accessibility

1. *Eastlake Middle School* provides opportunities for the participation of all parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.
 - a. *All documents and/or messages sent to parents are sent in English and Spanish.*
 - b. *Interpreters are provided at parent meetings when necessary.*



EastLake Middle School

Parent/Student/School Compact 2015-16

At EastLake Middle School, we want all of our students to succeed. To make this vision a reality, and to ensure we educate all of our students to their full potential, staff, students, and parents must work together as knowledgeable partners. Each year, we make a school-wide commitment to work collaboratively with parents to enhance the achievement of our students. This compact acknowledges all parties' understanding that active participation in this interactive partnership is vital to your child's success.

As a STUDENT, I will:

- ◆ Attend school regularly and arrive to class on time.
- ◆ Adhere to standards of behavior by following the school rules and demonstrating the Triton Way of respect, responsibility, and resourcefulness.
- ◆ Come to school with all necessary materials.
- ◆ Complete all class and homework assignments to the best of my ability.
- ◆ Read at home regularly, according to the requirements from my English teacher.
- ◆ Share all important schoolwork and information with my parents.
- ◆ Participate in extended day learning opportunities as needed, such as tutoring.

As a SCHOOL, we will:

- ◆ Involve parents as partners in the education of our students.
- ◆ Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state standards.
- ◆ Teach grade level skills and concepts using effective teaching strategies.
- ◆ Provide parents with strategies and techniques to assist with learning activities at home.
- ◆ Communicate regularly with parents about school programs and students' progress.
- ◆ Involve students and parents as active participants in school decisions making.
- ◆ Connect parents and students with community resources and support services.
- ◆ Involve parents in instructional and support roles at ELM.
- ◆ Provide a safe, positive, and welcoming environment for students and parents.
- ◆ Make home visits when necessary to help a student's progress.

As a PARENT, I will:

- ◆ Work with the school as a partner in my child's education.
- ◆ Send my child to school regularly and on time.
- ◆ Provide my child with necessary materials, space, and time needed to complete schoolwork.
- ◆ Attend parent/teacher conferences and as many parent meetings as I can.
- ◆ Communicate regularly with my child's teacher about his/her progress.
- ◆ Participate in school decision making as often as I can.
- ◆ Support my child's learning and education at home.
- ◆ Commit to getting involved with my child's school in as many ways as I can.
- ◆ Support my child in participating in extended day learning opportunities.

Parent Involvement by Quarter

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Incoming 7 th Grade Registration and Tour	7 th Grade Compact for Success field trip to SDSU	Cyber-bullying Prevention Workshop	AVID Interviews and Outreach
Open House – SSC Elections Held	Facilities Improvement Meeting	Incoming DLI Parent Meeting	Spring Fair sponsored by the ASB
Technology Support Night – Navigating the iPad	Coffee with the Principal	Incoming 7 th Grade Parent Meetings	Dual Language Immersion (DLI) Banquet
Annual Community Luau	PTSO Book Fair Fundraiser in Library	Incoming 7 th grade tour for students	Triton of the Week Celebration for Students and Parents
Dual Language Immersion Program Meetings	Orchestra Holiday Concert		Breakfast honoring Most Improved Students
College Making-it-Happen Night	Band Holiday Concert		8 th Grade Awards Ceremony
Military Family Night	Choir Holiday Concert		8 th Grade Promotion
Parent Teacher Student Organization (PTSO) formed	Triton of the Week Celebration for Students and Parents		
Cyber Security Presentation	Breakfast honoring Most Improved Students		
English Learner Advisory Committee (ELAC) Formed			
District English Learner Advisory Committee (DELAC) formed			

Other events to file: ReadStep Night (Middle School SAT)

* There are District-sponsored parent workshops available each quarter, held at various sites

**Both the School Site Council (SSC) and the English Learner Advisory Committees (ELAC) meet monthly at EastLake Middle; all meetings are open to the public

***The Parent-Teacher-Student Organization (PTSO) holds fundraisers throughout the year, where parent volunteers are needed

Política de Participación de Padres de Familia de Eastlake Middle School

Eastlake Middle School elaboró por escrito la política de participación de padres de familia del concilio escolar. Inicialmente se estructuró el plan de participación de padres de familia para que estuviera alineado a los estándares estatales de participación de padres de familia. Dicha política se elaboró a través de la colaboración constante entre el equipo de liderazgo del plantel y la PTSO. La meta para a partir del ciclo escolar 2014-2015 es formalizar el proceso y contar con la participación de todos los grupos de padres de familia. El concilio escolar revisa y aprueba anualmente el plan escolar. El plan o política se distribuye a los padres de familia a través de la página de Internet de la escuela, y dicha información se anuncia por medio del sistema *School Messenger*. La política describe los medios para ejecutar los siguientes requisitos de participación de padres de familia de Título I. [20 USC 6318 artículo 1118(a)-(f) incluido].

Participación de los padres de familia en la escuela

Se establecieron las siguientes prácticas con el fin de involucrar a los padres de familia en Eastlake Middle School:

1. La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de familia del concilio escolar, EIA-SCE, ELAC y GATE incluyendo información acerca de los requisitos de cada grupo de padres de familia y acerca de su derecho para participar en el grupo de padres.
 - a. *ELM promueve los comités de padres de familia en la orientación de 7º grado, la junta de inicio de clases (Open House), día de los padres de familia School Messenger, en la página de Internet de la escuela, avisos que enviados a casa, así como avisos en la marquesina de la escuela.*
2. En la escuela se llevan a cabo juntas para padres en diversos horarios, tanto por la mañana, como por la noche.
 - a. *La hora y fecha de las juntas se determinan de acuerdo a las necesidades de los padres de familia según demostrado en el diálogo y la asistencia promedio de padres de familia.*
 - b. *La cantidad de juntas se determina conforme al reglamento y de acuerdo a la necesidad; lo anterior incluye juntas adicionales y juntas canceladas o postergadas.*
3. El personal escolar involucra a los padres de familia de manera organizada, constante, y oportuna, en la planificación, revisión**, y mejoramiento de los programas escolares y de la política de participación de padres de familia.**
 - a. *El coordinador CIS de ELM presenta al concilio escolar las secciones del plan escolar, el cual incluye al personal y las descripciones de los programas. Los miembros del concilio escolar emiten su voto para determinar los cambios finales que se entregarán para aprobación a la mesa directiva.*

4. El personal escolar provee a los padres información oportuna sobre los programas que se ofrecen en la escuela.
 - a. *A los padres de familia se les informa acerca del plan escolar, el plan de intervención, y otros programas durante las juntas de ELAC, GATE, SST, fondos de clasificación 2, y juntas del concilio escolar además de mensajes del sistema School Messenger, la página de Internet de la escuela, y a través de avisos que enviados a casa con el alumno.*

5. El personal escolar proporciona a los padres de familia una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, de las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de suficiencia que el alumno debe lograr.
 - a. *Durante la junta de la Noche de Regreso a Clases, los maestros comparte con los padres de familia lo siguiente: información de los libros de texto adoptados por el distrito, el plan de estudios, las políticas para calificar, y los métodos de evaluación.*
 - b. *Asimismo, toda información sobre el desempeño estudiantil, incluyendo los resultados de las evaluaciones se agrega al sistema de calificaciones Jupiter Grades.*

6. A petición de los padres de familia la escuela brinda oportunidades para efectuar juntas ordinarias que permiten la participación de padres de familia en la toma de decisiones sobre a la educación de sus hijos.
 - a. *El ELAC provee a los padres de familia una vía para firmar la subvención para el programa bilingüe y SEI.*
 - b. *El SSC provee a los padres de familia una vía para aprobar los gastos de fondos categóricos y revisar el plan escolar.*
 - c. *PTSO provee a los padres de familia una vía para participar en distintas capacidades inclusive apoyando los programas de enseñanza a través de actividades para recaudar fondos.*

***Puede resultar útil incluir la revisión de la política de participación de padres de familia en la revisión anual del Plan Único de Rendimiento Estudiantil.*

****La política se actualiza periódicamente para cumplir con las necesidades de los padres de familia y de la escuela. Si en la escuela se cuenta con un proceso establecido para la participación de los padres de familia en la planificación y el diseño de los programas escolares, el personal escolar puede utilizar dicho proceso si éste incluye la representación adecuada de padres de familia de familia. [20 USC 6318 artículo 1118(c)(3)]*

Convenio entre el personal escolar y los padres de familia

Eastlake Middle School entrega el convenio entre padres y el personal escolar a los padres de familia. El convenio, el cual se elaboró con la cooperación de los padres, indica cómo los padres de familia, el personal escolar, y el alumno compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Dicho convenio describe la manera específica en que la escuela y las familias trabajarán para ayudar al alumno a alcanzar los altos estándares

académicos estatales. Aborda los siguientes requisitos legales, además de otros puntos sugeridos por los padres de familia.

1. La responsabilidad del personal escolar de ofrecer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad.
2. La manera en que los padres de familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La importancia de la comunicación constante entre padres de familia y maestros a través de las juntas anuales entre padres de familia y maestros, informes frecuentes sobre el progreso del alumno; acceso al personal, oportunidades para que los padres presten sus servicios como voluntarios y participen en las clases de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases.

El equipo de liderazgo y la PTSO elaboraron la política. Como resultado de dicha colaboración, se crearon metas para el plantel. Es entonces cuando el plan se envía a casa con el alumno y se agrega a la página de Internet de la escuela.

¿Cómo desarrollar la capacidad de participación?

En *Eastlake Middle School* los padres de familia participan en interacciones importantes con el personal escolar. Lo anterior fomenta un ambiente de cooperación entre el personal escolar, los padres de familia, y los miembros de la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Se establecieron las siguientes prácticas con el fin de lograr dichas metas.

1. La escuela proporciona a los padres de familia el apoyo necesario para comprender los estándares académicos de contenido, los métodos de evaluación, y cómo vigilar y mejorar el aprovechamiento de sus hijos.
 - a. *La anterior es una meta de mejoramiento escolar para el ciclo escolar 2013-2014.*
2. El personal escolar provee a los padres de familia materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos a mejorar el rendimiento estudiantil.
 - a. *El personal escolar proporcionó capacitación para padres de familia en los sistemas de calificaciones en línea: grade book y Jupitergrades.*
 - b. *El personal escolar proporcionó capacitación para padres de familia en el uso seguro del Internet y los iPads.*
3. Con la ayuda de los padres de familia el personal escolar instruye a los miembros del personal escolar sobre el valor de la colaboración de los padres de familia y cómo trabajar equitativamente con los mismos.
 - a. *La anterior es una meta de mejoramiento escolar para el ciclo escolar 2013-2014.*

4. El personal escolar coordina e integra el programa de participación de padres de familia de Título I junto con otros programas, y dirige otras actividades, tales como, los centros de recursos de padres de familia, con el fin de motivar y apoyar a los padres de familia para que participen de lleno en la educación de sus hijos.
 - a. *ELM llevó a cabo su primer día de capacitación de padres de familia, en el cual los padres aprendieron a utilizar el sistema de calificaciones Jupiter Grades, se informaron sobre los requisitos de A-G, el Convenio del Éxito, y el uso seguro del Internet.*
 - b. *El personal escolar está en la etapa inicial para implementar un centro de padres de familia en la oficina principal.*

5. El personal escolar comparte información con los padres de familia sobre: los programas escolares y para padres de familia, juntas, y otras actividades, con los padres de familia en el formato y lenguaje que el padre o la madre entienda.
 - a. *Los mensajes enviados por el sistema School Messenger, y los avisos enviados a casa se realizan en los dos idiomas más comunes de nuestra población estudiantil: inglés y español.*

6. El personal escolar provee apoyo para las actividades de participación de padres de familia solicitadas por los padres de familia.
 - a. *Las sugerencias de los grupos de padres de familia de ELAC, SSC, PTSO, y GATE se emplea para implementar actividades. El personal escolar provee apoyo para anunciar los eventos, personal de supervisión, y la ubicación.*

Acceso

1. *Eastlake Middle School* ofrece oportunidades de participación para los padres de familia incluyendo a padres con conocimiento limitado del inglés, con discapacidades, y a padres de alumnos migrantes. La información y los informes del plantel se proporcionan en el formato y lenguaje que los padres entiendan.
 - a. *Todo documento o mensaje se envía a los padres de familia en inglés y en español.*
 - b. *En las juntas se provee servicio de interpretación cuando es necesario.*



EastLake Middle School

Convenio del ciclo 2014-2015 entre padre de familia, el personal escolar y el alumno

En EastLake Middle School, queremos que los alumnos sean exitosos. Para lograr dicha visión, y garantizar que el alumno desarrolle su potencial máximo, el personal escolar, el alumno, y los padres de familia deben trabajar en colaboración como socios inteligentes. Todos los años, nos comprometemos a trabajar en colaboración con los padres de familia para mejorar el desempeño estudiantil. Su firma en el presente convenio representa que usted comprende que su participación activa en esta sociedad interactiva es vital para el éxito de su hijo (a).

Como ALUMNO:

- ◆ Asistiré a la escuela regularmente y llegaré puntualmente a clases.
- ◆ Acataré los estándares de conducta obedeciendo las reglas y comportándome de acuerdo al estilo Tritón con respeto, responsabilidad, e ingenio.
- ◆ Me presentaré en la escuela con los útiles necesarios.
- ◆ Realizar las tareas y trabajos de clase rindiendo mi mejor esfuerzo.
- ◆ Leer mi libro del programa de lector acelerado por lo menos 30 minutos todas las tardes.
- ◆ Compartir todo trabajo e información importante con mis padres.
- ◆ Participar en las oportunidades adicionales de aprendizaje tales como ayuda con la tarea, módulos EL, y asesoría.

Como ESCUELA:

- ◆ Involucrar a los padres de familia como socios en la educación del alumno.
- ◆ Impartir habilidades y conceptos que corresponden al grado escolar que cursa el alumno utilizando estrategias eficaces de enseñanza.
- ◆ Proveer a los padres de familia estrategias y técnicas para ayudar con las actividades de aprendizaje en casa.
- ◆ Comunicarse regularmente con los padres de familia sobre los programas escolares y el progreso del alumno.
- ◆ Involucrar a los padres de familia y alumnos como partícipes en el proceso de la toma de decisiones de la escuela.
- ◆ Conectar a los padres de familia y alumnos con recursos de la comunidad y servicios de apoyo.
- ◆ Involucrar a los padres de familia en puestos de enseñanza y apoyo en ELM.
- ◆ Proveer un ambiente agradable, positivo y seguro para padres de familia y alumnos.
- ◆ Realizar visitas domiciliarias cuando se considere necesario para el progreso estudiantil.

Como PADRE DEL ALUMNO (A):

- ◆ Trabajaré en la escuela como socio del personal a favor de la educación de mi hijo (a).
- ◆ Enviaré a mi hijo (a) a la escuela puntualmente y con regularidad.
- ◆ Brindaré a mi hijo los útiles, el espacio, y el tiempo necesario para realizar el trabajo escolar.
- ◆ Asistiré a las juntas individuales con los maestros de mi hijo (a) a la mayor cantidad de juntas que me sea posible.
- ◆ Me comunicaré regularmente con los maestros de mi hijo (a) para informarme del progreso de mi hijo (a).
- ◆ Participaré en la toma de decisiones tan seguido como me sea posible.
- ◆ Apoyaré el aprendizaje y la educación de mi hijo (a) en casa.
- ◆ Me comprometeré a participar en la escuela de mi hijo (a) tan seguido como me sea posible.
- ◆ Apoyaré a mi hijo para que participe en oportunidades adicionales de aprendizaje fuera del horario regular de clases.

Parent Involvement by Quarter

Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Incoming 7 th Grade Registration and Tour	7 th Grade Compact for Success field trip to SDSU	College Making-it-Happen Night	AVID Interviews and Outreach
Open House – SSC Elections Held	Facilities Improvement Meeting	Cyber-bullying Prevention Workshop	Spring Fair sponsored by the ASB
Technology Support Night – Navigating the iPad	Coffee with the Principal	Incoming DLI Parent Meeting	Dual Language Immersion (DLI) Banquet
Annual Community Luau	PTSO Book Fair Fundraiser in Library	Incoming 7 th Grade Parent Meetings	Triton of the Week Celebration for Students and Parents
Dual Language Immersion Program Meetings	Orchestra Holiday Concert	Incoming 7 th grade tour for students	Breakfast honoring Most Improved Students
Parent Teacher Student Organization (PTSO) formed	Band Holiday Concert		8 th Grade Awards Ceremony
Cyber Security Presentation	Choir Holiday Concert		8 th Grade Promotion
English Learner Advisory Committee (ELAC) Formed	Triton of the Week Celebration for Students and Parents		
District English Learner Advisory Committee (DELAC) formed	Breakfast honoring Most Improved Students		

Other events to file: ReadStep Night (Middle School SAT)

* There are District-sponsored parent workshops available each quarter, held at various sites

**Both the School Site Council (SSC) and the English Learner Advisory Committees (ELAC) meet monthly at EastLake Middle; all meetings are open to the public

***The Parent-Teacher-Student Organization (PTSO) holds fundraisers throughout the year, where parent volunteers are needed